



et Patati et Patata

Le grand journal de ma garderie

N° 60 – Mars/Avril 2021

edito

Cette année la Grande Semaine de la Petite Enfance se déroule du 20 au 27 mars. Elle est conçue pour ouvrir les portes des structures aux familles afin de partager tous ensemble, parents, enfants et professionnelles, du temps autour d'un atelier commun. Malheureusement dans les conditions actuelles cela ne sera pas possible.

Néanmoins, comme annoncé dans le journal précédent, nous avons commencé à travailler sur le thème national proposé cette année, à savoir « Drôles d'histoires ». Vous allez donc découvrir peu à peu la décoration en lien avec l'histoire que les enfants ont commencé à inventer. Il s'agit de l'histoire de Monsieur Croc (le doudou de Pacôme) et de ses amis, Simon le lapin, bébé Chouette, Gaspard la grenouille et Haricot la chenille. Il est aussi question d'un loup...

A suivre !

P1 Où, quoi ?

P3

Edito

page 1

P4

Un jeune enfant peut-il s'ennuyer ?

page 2

P5

Mots d'enfants

page 3

P6

Tralalère

page 3

P7

Retour en images sur :

page 4

P8

Le coin des petits cuisiniers

page 5

P9

Courrier

page 5

P10

Au fil des pages

page 6

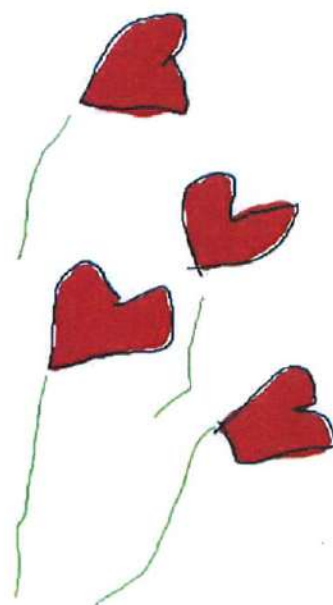
P11

Anniversaires

page 7

Mon petit doigt m'a dit

page 7



UN JEUNE ENFANT PEUT-IL S'ENNUYER ?

De quoi parie-t-on ?

Nombre d'adultes, professionnels comme parents, proposent un florilège permanent d'activités aux enfants pour remplir leurs journées. Leur crainte ? Que ces jeunes enfants s'ennuient, qu'ils deviennent passifs, voire paresseux et inactifs. Mais l'ennui, qui tracasse tant les adultes, existe-t-il réellement dans la tête des jeunes enfants ?

Jeudi, 18h15. Dans la section des grands, il ne reste plus qu'un seul enfant. A l'extérieur, le soleil s'est couché, laissant la place à un vent abrupt qui fait virevolter les feuilles dans le jardin. Gaspard, pas tout à fait 3 ans, est allongé sur un tapis au milieu des jouets, balayant d'un regard vague et nonchalant ce spectacle de feuilles, à travers les larges baies vitrées. Mal à l'aise par cette apparente inactivité, la professionnelle l'interpelle : « Gaspard, viens me voir au lieu de rester là à t'ennuyer ! Je vais te sortir la boîte de Duplos ! » Il est vrai qu'à vue de nez, Gaspard semble s'ennuyer. Et pourtant, le petit garçon est, depuis dix bonnes minutes, plongé la tête la première dans son inépuisable imagination... Mais voilà que le monde imaginaire de Gaspard éclate comme une bulle de savon. Ploc ! En l'interpelant, la professionnelle le propulse dans la réalité de la section comme on effondre un château de cartes.

L'ennui est un sentiment profondément dévalorisé dans notre société. Il s'apparente à une sensation de malaise, une forme de lassitude, de fainéantise, d'abattement, de paresse. Certains y voient même le symptôme d'une pathologie, s'approchant de la mélancolie ou de la dépression. A vrai dire, l'ennui est aux antipodes de tout ce qui est valorisé : le dynamisme, la vitalité, l'activité physique, la productivité. Cherchant à tout prix à préserver le jeune enfant de « l'ennui », certains professionnels vont jusqu'à multiplier les activités. Pourquoi ceux-ci redoutent-ils autant que l'enfant ne « fasse rien » ? Les raisons sont multiples. Certains sont intimement convaincus qu'un enfant qui ne « fait rien » risque de s'ennuyer. L'adulte vient là projeter sa propre angoisse du vide, son propre ressenti sur l'enfant. D'autres estiment qu'un enfant qui « s'ennuie » risquera davantage de mordre, taper, griffer les autres enfants. Par moments, cette crainte que les enfants s'ennuient est largement alimentée par la direction de l'établissement ou les parents eux-mêmes.

Pourtant, encourager un enfant à « ne rien faire » - ce que certains qualifieront d'ennui - permet à l'enfant de se plonger dans un monde imaginaire, d'ouvrir la porte de son jardin secret, d'entreprendre un voyage intérieur.

L'ensemble de ces aventures participent au développement de son épanouissement, sa

créativité, sa mémoire, son observation, son imagination mais aussi son autonomie psychique. Offrir à l'enfant des plages de temps libre lui permet également de renforcer sa concentration. Tel un muscle, la concentration d'un être humain (enfant comme adulte) nécessite des temps de pause pour éviter le surmenage et fonctionner au mieux de ses capacités. Enfin, rappelons qu'un enfant ne fait jamais « rien » et que celui qui est physiquement inactif a de grandes chances d'être psychiquement actif. Un exemple : dans le cerveau d'un bébé qui ne ferait « que » dévisager sa référente en train de répondre au téléphone s'opère en réalité des milliers de connexions entre les neurones, chaque seconde. Le cerveau des jeunes enfants est programmé pour apprendre, découvrir et explorer les moindres détails de leur environnement humain et physique. L'ennui n'y a pas sa place. Comment les tout-petits pourraient-ils se lasser d'un monde qu'ils sont en train de découvrir ?

D'ailleurs, il suffit de se pencher un peu plus minutieusement sur la question de l'ennui pour se rendre compte que l'ennui... n'existe pas. Ou du moins, pas dans la nature. Dans son ouvrage « S'ennuyer, quel bonheur », Patrick Lemoine, psychiatre et docteur en neurosciences, souligne que le mot « ennui » n'existe pas dans toutes les langues, le chinois par exemple. C'est aussi le cas de certaines cultures occidentales qui valorisent la méditation. Les ethnies qui vivent dans des conditions naturelles et qui luttent quotidiennement pour leur survie ne connaissent pas non plus l'ennui. L'ennui naîtrait précisément du décalage entre l'homme et son environnement : plus les conditions de vie s'éloignent des conditions naturelles de l'être humain, plus celui-ci peut être susceptible de s'ennuyer. L'ennui est, au final, un luxe des sociétés sédentaires et urbanisées pour qui la nourriture et la sécurité sont assurées. Fin mot de l'histoire : l'ennui n'existant que dans la tête de l'adulte, évitons de contaminer les enfants avec notre propre appréhension de l'inactivité. Et profitons-en, nous aussi, pour lever le pied et « ne rien faire », de temps en temps !

Article de Héloïse Junier, psychologue en crèche, publié le 3 avril 2017 sur le site d'information « Les pros de la petite enfance ».

mots d'enfants

Par une belle journée de février, les enfants jouent dehors dans le parc.

Anton, Isaac et Orso sont accroupis au pied d'un arbre, équipés de bâtons, ils grattent le sol.

Anton (s'adressant à ses copains du moment) : « C'est l'heure de la gratouille ! »

Un groupe d'enfants joue dans l'atelier. Salomé entre à son tour dans la pièce.

Manoa (en admiration) : « Oh ! C'est une princesse ! »



LE MOT DU « MOI »

« Félicitez-le pour un effort ou un bel essai, même raté. Et pas seulement pour ses succès. »



traïaïère

Le crocodile de Singapour

Le crocodile de Singapour,
Il est malade, il est malade.
Le crocodile de Singapour,
Il a la maladie d'amour !

Pour le soigner, faut lui donner
De la salade, de la salade.
Pour le soigner, faut lui donner
De la salade à volonté !





Gâteau au chocolat pour Pâques... mais pas seulement

Ingrédients :

- 4 oeufs
- 120 g de beurre
- 150 g de sucre
- 100 g de farine
- 200 g de chocolat noir
- 1 pincée de sel
- 1 cuillère à café de levure (facultatif)

Mélanger les œufs et le sucre.

Faire fondre ensemble le beurre et le chocolat au bain-marie.

Ajouter petit à petit la farine, le sel et la levure au mélange œufs/sucre. Bien mélanger puis incorporer le beurre et le chocolat fondus.

Faire cuire 30 minutes environ à 180°C.



Attention ! Les contrats réguliers de tous les enfants qui entrent à l'école en septembre prennent fin au plus tard au 30 juin. Si vous souhaitez que votre enfant soit accueilli en juillet et/ou en août, il faut en faire la demande dès à présent afin d'établir un contrat d'accueil occasionnel.

Pour rappel **notre structure fermera le vendredi 16 juillet au soir et ouvrira le lundi 9 août au matin.**

Au fil des pages



Je veux des pâtes,

Stéphanie Blake, L'École des Loisirs, à partir de 2 ans.

Dans cette nouvelle aventure, Simon le lapin a décidé qu'il ne voulait manger qu'une seule chose... des pâtes !!! Il fait des caprices et finit même par être puni.

Simon est un des personnages que les enfants se sont réappropriés et qu'ils ont introduit dans l'histoire de Mr Croc.

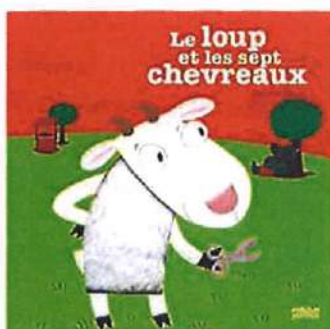


Un peu perdu,

Chris Haughton, Thierry Magnier, à partir de 18 mois.

Bébé chouette est tombé du nid et maintenant il cherche sa maman. Il reçoit l'aide d'un écureuil plein de bonne volonté mais pas très efficace.

Bébé chouette a également été choisi par les enfants pour figurer dans l'histoire de Mr Croc.



Le loup et les sept chevreaux,

Nathalie Choux, Milan éditions, à partir de 18 mois.

Ce conte, recueilli par les frères Grimm, est ici proposé pour les plus petits avec des images sensorielles et des pages cartonnées. On y retrouve maman chèvre, ses sept biquets et bien sûr le loup !

Maman chèvre, après avoir sauvé ses biquets, viendra aussi en aide à Mr Croc et ses amis.

ANNIVERSAIRES

MARS :

Anthony fêtera ses 3 ans le 14.

Arthur fêtera ses 4 ans le 30.

AVRIL :

Léon fêtera ses 3 ans le 22.

Chayenne fêtera ses 3 ans le 24.



MON PETIT DOIGT M'A DIT...

MARS

Le lundi 13, ce sera carnaval ! Merci de déguiser votre enfant à cette occasion (s'il le veut bien).

Du 20 au 27 se déroulera au niveau national la Grande Semaine de la petite Enfance. A cause des mesures sanitaires, nous ne serons malheureusement pas en mesure de vous accueillir pour partager des ateliers.



AVRIL

Le mardi 6 matin nous ferons une grande chasse aux œufs de Pâques dans la pinède.

Le mardi 13 le docteur Werner viendra vérifier les carnets de santé. Tous les enfants qui ne l'ont pas comme pédiatre devront donc fournir leur carnet de santé à cette occasion. Merci de ne pas oublier !

Une bonne idée ?

On attend toutes vos astuces à partager ; elles pourront être publiées dans le prochain numéro !