



et Patati et Patata

Le grand journal de ma garderie

N° 58 – Novembre/Décembre 2020

edito

Merci d'avoir participé avec nous à cette Semaine du goût 2020. Vous aurez bientôt un aperçu plus détaillé des ateliers proposés aux enfants (et de leurs réactions !) à travers les photos qui seront affichées dans le hall.

Au cours de ces deux derniers mois de l'année scolaire, nous allons progressivement commencer à préparer Noël.

Notre père Noël étant de santé fragile, il se contentera cette année de déposer les cadeaux à la crèche sans faire de visite. Restera tout de même le plaisir de tout déballer et de partager le goûter de Noël !

Nous cherchons toujours à récupérer des boîtes à chaussures. Si vous en avez et que vous n'en faites rien, merci de penser à nous !

Toute l'équipe vous souhaite, avec un peu d'avance et en dépit des circonstances, une bonne entrée dans le temps de l'Avent et un **joyeux**

Noël !

P1 Où, quoi ?

P3

Edito

page 1

P4

Laissons les enfants jouer dehors !

page 2

P5

Mots d'enfants

page 4

P6

Retour en images sur :

page 5

P7

Le coin des petits cuisiniers

page 6

P8

Courrier

page 6

P9

Au fil des pages

page 7

P10

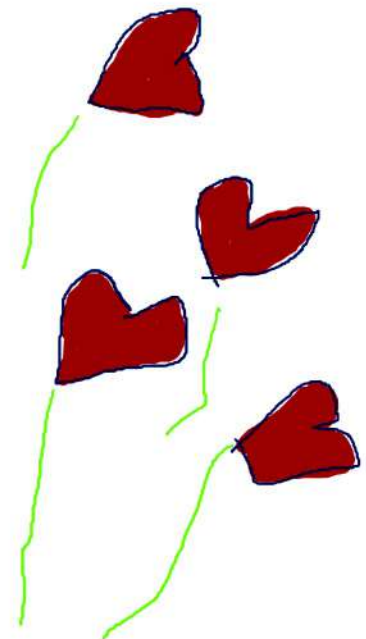
Anniversaires

page 8

P11

Mon petit doigt m'a dit

page 8



LAISSONS LES ENFANTS JOUER DEHORS !

Aujourd'hui nous passons 75 à 90% de notre temps à l'intérieur. Et cela concerne également les enfants. Dans notre société très urbanisée et sédentarisée, où la présence des écrans est omniprésente, on constate un éloignement croissant de la nature et du « grand air ». Le « dehors » angoisse, la nature fait peur... Quels sont les impacts pour l'enfant, Comment et pourquoi il faut renouer avec l'extérieur ?

Les parents, les professionnels de l'éducation et les institutions expriment parfois de fortes réticences à laisser jouer les enfants dehors. Injonction hygiéniste omniprésente et recherche constante de l'hyper-sécurité nous ont conduit à une méconnaissance de la nature et ont généré des peurs. Certains parents peuvent être tentés de surprotéger leurs enfants en les « enfermant » à la maison plutôt que de les laisser jouer dehors car « il risque de prendre froid », « il va se faire mal » et perçoivent la nature comme dangereuse en terme d'hygiène.

Or, les expériences de terrain disent tout le contraire : « En moyenne, dans les crèches classiques, les enfants sont absents pour cause de maladie 8% du temps contre 3% pour les 'crèches en nature' », souligne Sarah Wauquiez, dans son ouvrage « Les enfants des bois ». « Nous n'avons pas d'épidémies de gastro par exemple », témoigne Valérie Roy, directrice du multi-accueil semi plein-air « Le Petit Jardin » situé dans le 17^{ème} arrondissement de Paris où les enfants passent 80% de leur temps dehors.

Moins de danger aussi, car « l'enfant peut exercer sa motricité, développer ses muscles, son équilibre, il prend des risques plus qu'à l'intérieur. Les éléments pour la motricité globale sont à sa disposition libre. Alors qu'à l'intérieur on a tendance à avoir plus de craintes : 'Attention, tu vas te faire mal'. A l'extérieur, on accompagne du regard », raconte Valérie. Or, lorsqu'on écarte l'enfant du moindre danger, on ne lui apprend pas à gérer le risque. Il faut « une prise de risque maîtrisée car c'est important dans le développement de l'enfant », rapporte Charline Cachat, fondatrice des micro-crèches Wild Child en Haute Savoie, labellisée Ecolo Crèche, où la nature est au cœur du projet pédagogique avec un trio poulailler, potager et jardin et où les repas et siestes sont passés dehors.

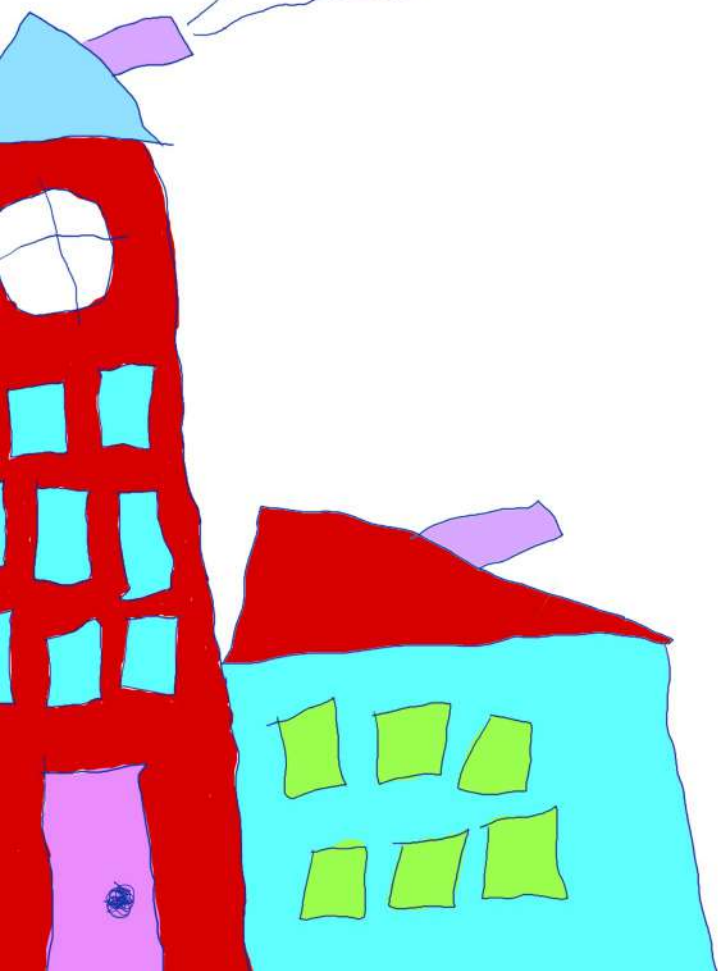
Même pour les plus petits qui dorment dans des hamacs proches du sol.

L'espace extérieur a été recréé comme une balade en forêt avec des éléments naturels pour favoriser la motricité et l'éveil des sens : « Les rondins de bois sont poncés pour avoir des prises rondes mais les professionnels laissent l'enfant monter seul. Cela permet la confiance en soi et l'aide envers les autres : les plus grands aident les plus petits à grimper. »

Le mot phare est la liberté : dehors les adultes sont debout, les enfants s'éloignent, partent à la découverte. Alors qu'on a tendance à privilégier une pédagogie du calme à l'intérieur et une posture où on s'accroupit au sol et les enfants viennent vers les adultes. Et ce à cause souvent d'une mauvaise insonorisation des bâtiments. Le bruit qui perturbe les professionnels et les enfants engagent moins les jeux libres.

Pour accompagner les professionnels et les parents, il faut les sensibiliser à la dangerosité de déconnecter les enfants de la nature et à la problématique du « syndrome du manque de nature », explicité par Richard Louv en 2005 dans son livre « Last Child in the woods » où il dresse un constat : la diminution de l'exposition des enfants à la nature nuit à leur santé.

De quoi parlez-vous ?



Et enfin rappeler aux adultes les bienfaits pour les enfants sur :

- La santé : le contact avec la nature renforce leur santé physique et leur système immunitaire
- Le bien-être : ils sont émotionnellement plus équilibrés, ont plus de facilité à se concentrer, se sentent bien dans la nature
- Le développement : éveil, motricité, expérimentation, créativité, entraide, empathie envers le vivant
- La découverte du monde : découverte des limites, confiance en soi, autonomie

Par ailleurs, comme dit un proverbe suédois « Il n’y a pas de mauvais temps, il n’y a que des mauvais vêtements », il est important de bien se vêtir pour les enfants comme pour les professionnels l’hiver ou par temps de pluie comme l’été.

Enfin, c’est par l’expérience et la manipulation, en laissant faire les enfants que leurs peurs parfois archaïques ou bien transmises par les adultes vont pouvoir être appréhendées : peur de traverser une petite flaque, de s’asseoir dans l’herbe, des petites bêtes dans la nature, dégoût de se salir...

Ainsi il est primordial dans un monde ultra connecté mais déconnecté de la nature, d’éveiller les enfants à leur environnement naturel pour qu’ils puissent la découvrir, s’en émerveiller, l’aimer et la respecter. « On protège ce que l’on aime et on aime ce que l’on connaît ». Car sinon comment expliquer plus tard aux enfants les enjeux écologiques ?

Article publié le 5 octobre 2020 sur le site d’information « Les pros de la petite enfance »

DE QUOI PARIE-T-ON ?



mots d'enfants

Les enfants écoutent le conte « Pierre et le loup ». Forcément la discussion qui suit porte sur... le loup !

Anton : « Tu as peur du loup, toi ? »

Muriel : « Oh oui ! »

Lyana : « C'est mieux les crocodiles ! »

Muriel : « Oh ben non ! Moi j'ai peur des crocodiles aussi ! »

Lyana : « Non mais les crocodiles roses, ça fait pas peur. »

Réveil de la sieste. C'est l'effervescence dans la salle de changes. Audrey arrive.

Audrey : « C'est quoi le problème ici ? »

Milhane : « Ben le problème, c'est de trouver mes chaussettes ! »



LE MOT DU « MOI »

*« Dites-lui plus souvent les 3 phrases magiques :
J'ai confiance en toi, je suis fier de toi, je sais que tu peux le faire. »*



traisaière

L'as-tu vu ?

L'as-tu vu, l'as-tu, le petit bonhomme, le petit bonhomme ?
L'as-tu vu, l'as-tu vu, le petit bonhomme au capuchon pointu ?

On l'appelle Père Noël, par la cheminée, par la cheminée,
On l'appelle, Père Noël, par la cheminée, il descendra du ciel.

Il apporte des joujoux, sa hotte en est pleine, sa hotte en est pleine,
Il apporte des joujoux, sa hotte en est pleine et c'est pour nous !

Petits sablés à la vanille

- 150 g de farine
- 50 g de maïzena
- ½ cuillère à café de levure
- 125 g de beurre pommade
- 60 g de sucre glace
- 15 g de sucre vanillé
- 1 grosse pincée de sel
- 1 cuillère à café d'extrait de vanille
- 15 g de jaune d'œuf (un petit

Dans un saladier mélanger le beurre, le sucre glace, le sucre vanillé, le sel et l'extrait de vanille. Fouetter jusqu'à obtenir un mélange bien crémeux. Y incorporer ensuite le jaune d'œuf. Bien mélanger.

Ajouter alors la farine, la maïzena et la levure.

Mélanger pour incorporer mais sans insister.

Façonner ensuite de petites boules avec la pâte. Les aplatir légèrement ; les déposer sur une feuille de papier sulfurisé et faire cuire au four à 150°C.



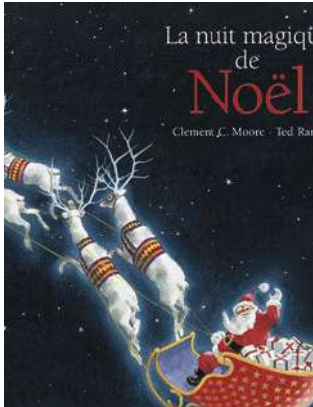
Merci de bien vouloir noter dès à présent les différentes dates de fermeture de la structure :

- Fermeture le vendredi 18 décembre 2020 au soir et ouverture le lundi 28 décembre 2020 au matin
- Fermeture le vendredi 16 juillet 2021 au soir et ouverture le lundi 9 août 2021 au matin
- Fermeture le vendredi 12 novembre 2021 (pont du 11 novembre)
- Fermeture le vendredi 24 décembre 2021 au soir et ouverture le lundi 3 janvier 2021 au matin

En janvier, nous changerons de feuille d'imposition pour calculer le nouveau tarif horaire. Merci donc de bien vouloir apporter dès que possible la photocopie de votre avis d'imposition 2020 portant sur les revenus 2019.

au fil des pages

6



La nuit magique de Noël,

Clément C. Moore, Ted Rand, Editions NordSud, à partir de 30 mois.

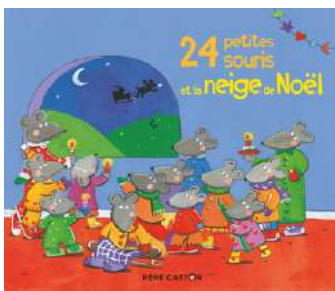
Ce récit, devenu un classique aux Etats-Unis, est adapté du poème « The night before Christmas » écrit en 1822 par Clément Moore pour ses enfants. Dans ce livre, un grand-père raconte à ses petits enfants comment, une nuit de Noël, il a été réveillé par des bruits de sabots et comment il a surpris le père Noël en personne.



Une journée avec le père Noël,

Soledad Bravi, L'école des loisirs, Collection Loulou & Cie, à partir de 18 mois.

Attention ! Il ne s'agit pas de n'importe quelle journée mais de LA journée, celle où le père Noël se prépare avant de grimper dans son traîneau pour partir déposer les jouets au pied du sapin !



24 petites souris et la neige de Noël,

Nadia Bouchama, Flammarion jeunesse, Les histoires du Père Castor, à partir de 24 mois.

C'est la veille de Noël et pas un seul flocon n'est encore tombé. Les 24 petites souris sont inquiètes : un Noël sans neige, ce n'est pas un vrai Noël ! Mais le matin du 25 décembre, lorsqu'elles ouvrent la porte...

Anniversaires

7

NOVEMBRE :

Naël fêtera son premier anniversaire le 3.

Lina fêtera son premier anniversaire le 25.

DECEMBRE :

Médine fêtera ses 2 ans le 5.



mon p^ottit doigt m'a dit...

NOVEMBRE

Monsieur Arthur Banchet poursuit son stage.

DECEMBRE

Le lundi 7 ce sera une journée « rouge, verte et blanche ». A cette occasion nous vous demandons de bien vouloir jouer le jeu et donc d'habiller votre enfant avec au moins une de ces trois couleurs (ne serait-ce qu'une petite touche). La crèche, elle aussi, sera parée de la même façon.

Pas de visite du Père Noël cette année mais un goûter de Noël le mardi 15.



Une bonne idée ?

On attend toutes vos astuces à partager ; elles pourront être publiées dans le prochain numéro !

8